

**UNIVERSITATEA LIBERĂ INTERNAȚIONALĂ DIN MOLDOVA
FREE INTERNATIONAL UNIVERSITY OF MOLDOVA**



Conferință științifică internațională

15-16 octombrie 2026

***UNIVERSITAS EUROPAEA:
SPRE O SOCIETATE A CUNOAȘTERII
PRIN EUROPENIZARE ȘI GLOBALIZARE***

International Scientific Conference

October 15–16, 2026

***UNIVERSITAS EUROPAEA:
TOWARDS A KNOWLEDGE-BASED SOCIETY
THROUGH EUROPEANISATION AND GLOBALISATION***

PROGRAM



Chișinău, ULIM, 2026

Programul conferinței

FACULTATEA ȘTIINȚE SOCIALE ȘI ALE EDUCAȚIEI

16 octombrie 2026

METHODOLOGICAL SEMINAR

**CONTEMPORARY METHODOLOGICAL APPROACHES AND
PRACTICES IN THE SOCIAL SCIENCES: TRANSFORMATION
AND CREATIVITY — INDIVIDUAL AND GROUP DYNAMICS**

14:00-18:30, Small Senate Hall (Room 212), 2nd floor

Preliminary Program

PLENARY SESSION/SECȚIUNEA PLENARĂ

October 16th, 2025/16 octombrie 2025

Aula Magnifica, 4th floor

10:00-12:30

- **Vadym VASIUTYNSKYI**, University Professor, Doctor, Principal Researcher at the Institute for Social and Political Psychology of the National Academy of Educational Sciences (NAES) of Ukraine.

Dynamics of Political Attitudes among Regional and Religious Groups of Ukrainians amid the Russian-Ukrainian War / Dinamica atitudinilor politice în rândul grupurilor regionale și religioase ale ucrainenilor în contextul războiului ruso-ucrainean

**FACULTY OF SOCIAL AND EDUCATIONAL SCIENCES
FACULTATEA ȘTIINȚE SOCIALE ȘI ALE EDUCAȚIEI**

16 October 2026

METHODOLOGICAL SEMINAR/SEMINAR METODOLOGIC

***CONTEMPORARY METHODOLOGICAL APPROACHES AND
PRACTICES IN THE SOCIAL SCIENCES: TRANSFORMATION AND
CREATIVITY — INDIVIDUAL AND GROUP DYNAMICS / ABORDĂRI
ȘI PRACTICI METODOLOGICE CONTEMPORANE ÎN ȘTIINȚELE
SOCIALE: TRANSFORMARE ȘI CREATIVITATE: DINAMICI
INDIVIDUALE ȘI SOCIALE***

RATIONALE

Invitation to Debate

The profound socioeconomic transformations that have marked the Republic of Moldova's development as an independent state have brought significant changes in collective ways of thinking. These interrelated processes are evident at the social, economic, and cultural levels, reshaping the structure of our society.

The rapid pace of global and local change heightens uncertainty. Although uncertainty can be stressful and difficult to manage, it can also become a catalyst for creative thinking. Current structural transformations often unfold faster than individuals and social groups can understand and adapt to them. Under certain conditions, however, uncertainty can stimulate curiosity, innovation, and the rethinking of established meanings. In this ambiguous context, marked by changing traditional points of reference, universities are called upon to become laboratories for creative thinking, cultivated alongside critical thinking.

Understanding history is inseparable from understanding how collective ways of thinking evolve. With this in mind, this year's scientific and methodological seminar poses an interdisciplinary academic challenge: To what extent have the challenges of recent decades been addressed through innovation, and how have social groups responded to the stress of change, from becoming immobilized to adapting through novel solutions?

These questions will be explored from two complementary perspectives presented by our keynote speakers.

1. The macroeconomic and demographic dimension. We will examine demographic developments in relation to economic policies, institutional decisions, and the successive systemic crises of the independence period.

2. The cultural and artistic dimension. We will explore how uncertainty, individual experiences, and social challenges have found expression in visual art, as well as the creative strategies contemporary artists have used to promote their work and gain international recognition.

We invite academic staff, researchers, academic partners, representatives of the professional sector, and students at the bachelor's, master's, and doctoral levels to join this interdisciplinary dialogue. We welcome both those wishing to present research findings or relevant insights from practice and those wishing to attend the presentations and take part in the discussions. Together, we will explore the mechanisms of resilience and creative transformation at the individual and group levels.

ARGUMENT

Invitație la dezbatere

Transformările socioeconomice profunde care au marcat parcursul Republicii Moldova ca stat independent au determinat schimbări importante în mentalul colectiv. Aceste procese interdependente se manifestă la nivel social, economic și cultural, reconfigurând structura societății noastre.

Ritmul accelerat al schimbărilor globale și locale amplifică incertitudinea. Deși poate fi stresantă și dificil de gestionat, incertitudinea poate deveni și un catalizator al gândirii creative. Transformările structurale actuale se produc adesea într-un ritm care depășește capacitatea indivizilor și a grupurilor sociale de a le înțelege și de a se adapta la ele. În anumite condiții, însă, incertitudinea poate stimula curiozitatea, inovația și reconfigurarea sensurilor. În acest context ambiguu, marcat de schimbarea reperelor tradiționale, universitățile sunt chemate să devină laboratoare ale gândirii creative, cultivate împreună cu gândirea critică.

Înțelegerea istoriei este inseparabilă de înțelegerea mentalităților și a modului în care acestea evoluează. Pornind de aici, seminarul științifico-metodologic din acest an lansează o provocare academică interdisciplinară: în ce măsură provocările ultimelor decenii au fost depășite prin inovație și cum au răspuns grupurile sociale la stresul schimbării, de la blocaj la adaptarea prin soluții inedite?

Răspunsurile la aceste întrebări vor fi explorate din două perspective complementare, prezentate de invitații noștri speciali (keynote speakers).

1. Dimensiunea macroeconomică și demografică. Vom analiza evoluțiile demografice în relație cu politicile economice, deciziile instituționale și crizele sistemice succedate în perioada de independență.

2. Dimensiunea cultural-artistică. Vom explora modul în care incertitudinea, trăirile individuale și provocările sociale s-au reflectat în arta vizuală, precum și strategiile creative prin care artiștii contemporani și-au promovat opera și au obținut recunoaștere la nivel internațional.

Invităm cadrele didactice, cercetătorii, partenerii academici, reprezentanții sectorului real și studenții de la ciclurile de licență, masterat și doctorat să participe la acest dialog interdisciplinar. Sunt bineveniți atât cei care doresc să prezinte comunicări bazate pe rezultatele cercetărilor sau pe experiențe relevante din practică, cât și cei care doresc să urmărească prezentările și să participe la dezbateri. Împreună vom explora mecanismele rezilienței și ale transformării creative la nivel individual și de grup.

OPENING REMARKS / MESAJE DE DESCHIDERE

14:00–14:20

Small Senate Hall (Room 212), 2nd floor

Link Google Meet: meet.google.com/tkb-ught-awi

Moderator: Neli **BALODE**, Associate Professor, PhD, Free International University of Moldova (ULIM)

- **Valentina CIUMACENCO**, Associate Professor, PhD, Vice-Rector for International Cooperation, Director of the Center for International Cooperation, Free International University of Moldova
- **Cristina Maria STOICA**, University Professor, PhD, Dean, Faculty of Psychology, Educational Sciences and Social Work, “Petre Andrei” University of Iași, Romania
- **Silvia BRICEAG**, University Professor, PhD, Head of the Psychology Department, "Alecus Russo" State University, Bălți, Republic of Moldova
- **Iryna HUBELADZE**, Senior Researcher, Doctor, Director, Institute for Social and Political Psychology of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine
- **Tetiana YATSENKO**, University Professor, PhD, Head of the Department of Practical Psychology and Rehabilitation, Municipal Institution

of Higher Education “Kremenchuk Humanitarian and Technological Academy” of the Poltava Oblast Regional Council, Kremenchuk, Ukraine

- **Aleksandra LATARIA**, Associate Professor, PhD, University UniLevel, Tbilisi, Georgia
- **Svetlana RUSNAC**, Associate Professor, PhD, Dean, Faculty of Social and Educational Sciences, Free International University of Moldova (ULIM)

KEYNOTE SESSION / SESIUNE KEYNOTE

TRANSFORMATION AND CREATIVITY IN A CHANGING SOCIETY / TRANSFORMARE ȘI CREATIVITATE ÎNTR-O SOCIETATE ÎN SCHIMBARE

14:20–15:50

Small Senate Hall (Room 212), 2nd floor

Link Google Meet: meet.google.com/tkb-ugt-awi

Moderator: Neli **BALODE**, Associate Professor, PhD, Free International University of Moldova (ULIM)

- **Mihai ROTARU**, Human Rights, Civic Education and Organisational Development Specialist; Master in Human Rights; Co-Chair of the Expert Group on National and Ethnolinguistic Minorities, Republic of Moldova
Incertitudine și oportunități emergente: adaptarea socioeconomică a tinerilor din Republica Moldova / Uncertainty and Emerging Opportunities: The Socio-Economic Adaptation of Young People in the Republic of Moldova

- **Tatiana FIDOROVA-LEFTER**, Visual Artist, Curator, Director of Art Platforma NGO, Republic of Moldova
Artistul ca agent social: arta în contextul schimbărilor sociale / The Artist's Agency: Art in the context of social change

- **Shahar MARNIN-DISTELFELD**, PhD, Head of the Arts Department, Oranim College of Education, Israel
An Aesthetics of Care under Collective Trauma: Jewish Israeli Women Artists Respond to October 7 / O estetică a grijii în contextul traumei colective: răspunsurile artistelor israeliene evreice la 7 octombrie

SECTION I / SECȚIUNEA I

SOCIAL TRANSFORMATION, IDENTITY AND PARTICIPATION / TRANSFORMARE SOCIALĂ, IDENTITATE ȘI PARTICIPARE

14:20–15:50

Small Senate Hall (Room 212), 2nd floor

Link Google Meet: meet.google.com/tkb-ugt-awi

Moderator: Neli BALODE, Associate Professor, PhD, Free International University of Moldova (ULIM)

• **Iryna HUBELADZE**, Senior Researcher, Doctor, Director, Institute for Social and Political Psychology of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine

Social Identity: A Resource for Unity or a Risk of Societal Polarization? / Identitatea socială: resursă pentru unitate sau risc de polarizare societală?

• **Olena SUSHYI**, Associate Professor, Doctor, Head of the Department of Mass and Community Psychology, Institute for Social and Political Psychology of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine

The Psychology of Disagreement and Understanding: The Art of Coexistence in Turbulent Times / Psihologia dezacordului și a înțelegerii: arta coexistenței în vremuri turbulente

• **Diana CHEIANU-ANDREI**, PhD, Moldova State University, Sociopolis Consultancy, Republic of Moldova; **Elena BOTEZATU**, PhD Student, International Center “La Strada”, Republic of Moldova; **Anca VELICU**, PhD, Institute of Sociology, Romanian Academy, Romania; **Igor ANDREI**, Researcher, Sociopolis Consultancy, Republic of Moldova

Inegalități în participarea digitală a copiilor din România și Republica Moldova / Inequalities in Children’s Digital Participation in Romania and the Republic of Moldova

• **Aleksandra LATARIA**, PhD, Associate Professor, University UniLevel, Tbilisi, Georgia

Globalisation, Cultural Exchange and Social Transformation: China–Georgia Cooperation in Higher Education / Globalizare, schimb cultural și transformare socială: cooperarea China–Georgia în învățământul superior

• **Inga CHISTRUGA-SÎNCHEVICI**, PhD, Academy of Economic Studies of Moldova, Chișinău, Republic of Moldova

Femeile și bărbații pe piața muncii din Republica Moldova: oportunități de angajare, dezvoltare a carierei și disparități de gen / Women and Men in the Labour Market of the Republic of Moldova: Employment Opportunities, Career Development and Gender Disparities

• **Janusz SOBOŃ**, Full Professor, Dr hab., Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego (WSKZ), Wrocław, Poland; **Ruslana SELEZNOVA**, Professor WSKZ, PhD, Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego (WSKZ), Wrocław, Poland

Economic Vulnerability and Social Inequality in the European Union: Challenges Facing Vulnerable Groups and Directions for Sustainable Social Policy / Vulnerabilitate economică și inegalitate socială în Uniunea Europeană: provocări pentru grupurile vulnerabile și direcții pentru o politică socială durabilă

• **Lucia GAȘPER**, Coordinating Scientific Researcher, PhD, Institute for Legal, Political and Sociological Research, Moldova State University, Chișinău, Republic of Moldova; **Irina CAUNENCO**, Associate Professor, PhD, Free International University of Moldova (ULIM), Chișinău, Republic of Moldova; **Angela POBORSCHI**, PhD Student, Free International University of Moldova (ULIM), Chișinău, Republic of Moldova

Reprezentările despre propria generație ca resurse ale rezilienței și creativității într-o societate în transformare / Representations of One's Own Generation as Resources for Resilience and Creativity in a Transforming Society

• **Svetlana RUSNAC**, Associate Professor, PhD, Free International University of Moldova (ULIM), Chișinău, Republic of Moldova; **Grigore BEJENARU**, PhD Student, Free International University of Moldova (ULIM), Chișinău, Republic of Moldova

De la implicarea psihologică la intenția de acțiune civică și politică: rolul emoțiilor și identității / From Psychological Engagement to the Intention to Take Civic and Political Action: The Role of Emotions and Identity

• **Olga CHIRIȚA**, University Lecturer, PhD, “Ștefan cel Mare” Academy of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Moldova, Chișinău, Republic of Moldova

Percepțiile sociale ale patriotismului în rândul tinerilor: o analiză a asociațiilor verbale spontane / Social Perceptions of Patriotism among Young People: An Analysis of Spontaneous Verbal Associations

• **Tatiana ROȘCA**, University Lecturer, PhD, Free International University of Moldova (ULIM), Chișinău, Republic of Moldova; **Gabriela CIUBĂRĂ**, Bachelor's Student, Free International University of Moldova (ULIM), Chișinău, Republic of Moldova

Menținerea identității etnice în societățile multietnice: de la asimilare și pluralism etnic la interculturalism / Maintaining Ethnic Identity in Multiethnic Societies: From Assimilation and Ethnic Pluralism to Interculturalism

• **Mădălin NICULAE**, Psychologist and Social Psychology Researcher, County Center for Educational Resources and Assistance (CJRAE) Călărași,

Călărași, Romania; **Silvia MELENTE**, Geography Teacher, Principal, Secondary School No. 1 Ciocănești, Călărași County, Romania

Conflictul și conformarea în grupul școlar / Conflict and Conformity in the School Group

• **Tatiana SANDULEAC**, Assistant Lecturer, Free International University of Moldova (ULIM), Chișinău, Republic of Moldova

Vulnerabilitatea socială și dezinformarea: mecanisme psihosociale și rolul asistenților sociali comunitari în dezvoltarea rezilienței informaționale / Social Vulnerability and Disinformation: Psychosocial Mechanisms and the Role of Community Social Workers in Building Information Resilience

• **Zinaida GRIBINCEA**, Assistant Lecturer, MA, PhD Student, University of Oradea, Romania; Free International University of Moldova (ULIM), Chișinău, Republic of Moldova

Fundamente psihologice ale culturii democratice: personalitate, valori și participare civică / Psychological Foundations of Democratic Culture: Personality, Values, and Civic Participation

• **Simion Dănuț SIMION**, Assistant Lecturer, MA, Free International University of Moldova (ULIM), Chișinău, Republic of Moldova

Aspecte sociale și implicații ale non-monogamiei în societatea contemporană / Social Aspects and Implications of Non-Monogamy in Contemporary Society

SECTION II / SECȚIUNEA II

METHODOLOGICAL INNOVATION, DIGITAL TRANSFORMATION AND EMERGING RESEARCH PRACTICES / INOVAȚIE METODOLOGICĂ, TRANSFORMARE DIGITALĂ ȘI PRACTICI EMERGENTE DE CERCETARE

16:00–18:30

Room 214, 2nd floor

Link Google Meet: meet.google.com/ksk-vfui-hut

Moderator: **Aliona GUȚUL**, University Lecturer, PhD, Free International University of Moldova (ULIM)

• **Tudor PITULAC**, University Professor, PhD, „Petre Andrei” University of Iași, Romania

Subiecți de siliciu: o recitare a Regulilor metodei sociologice în era inteligenței artificiale / Silicon Subjects: A Re-reading of The Rules of Sociological Method in the Age of AI

• **Olha KOCHUBEINYK**, Associate Professor, Doctor, Chief Researcher, Institute for Social and Political Psychology of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine

Limitations in the Psychometric and Methodological Operationalization of Moral Injury in Empirical Studies / Limitări ale operaționalizării psihometrice și metodologice a traumei morale în studiile empirice

• **Zinaida SIVERS**, Associate Professor, PhD, Chief Researcher, Institute for Social and Political Psychology of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine

From Access to Inference: Methodological Challenges in Research with Hard-to-Reach Groups / De la acces la inferență: provocări metodologice în cercetarea grupurilor greu accesibile

• **Cristina Maria STOICA**, PhD, University Professor, “Petre Andrei” University of Iași, Romania; **Liviu CIOBANU**, PhD, Lecturer, “Petre Andrei” University of Iași, Romania; **Daria CONSTANTIN**, Master’s Student, “Alec Russo” State University of Bălți, Republic of Moldova; Cabinet individual de psihologie „Daria Constantin”

Recrutarea resurselor umane în era inteligenței artificiale: provocări și oportunități într-o societate a cunoașterii / Human Resource Recruitment in the Age of Artificial Intelligence: Challenges and Opportunities in a Knowledge Society

• **Jacek STASIAK**, Professor WSKZ, Dr hab., Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego (WSKZ), Wrocław, Poland

Specific Features of Pedagogy for Children with Autism Spectrum Disorders / Particularități ale pedagogiei pentru copiii cu tulburări din spectrul autist

• **Tetiana STOLIAROVA**, Associate Professor, PhD, State University of Trade and Economics, Kyiv, Ukraine; **Ruslana SELEZNOVA**, Professor WSKZ, PhD, Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego (WSKZ), Wrocław, Poland

The Use of the SmartPLS System for Modeling and Optimization of Economic Problems and Their Integration into the Educational Process / Utilizarea sistemului SmartPLS pentru modelarea și optimizarea problemelor economice și integrarea acestora în procesul educațional

• **Olena BOHDAN**, Senior Researcher, PhD, Institute of Social and Political Psychology of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine

Fostering Cognitive Resilience among Kherson Educators amidst Russian Information and Psychological Operations (IPSO) / Dezvoltarea rezilienței

cognitive în rândul cadrelor didactice din Herson în contextul operațiunilor informaționale și psihologice ruse (IPSO)

• **Mykhaylo NAYDONOV**, Senior Researcher, Doctor, Director, Institute of Reflective Investigations and Specialisation (IRIS), Kyiv, Ukraine; **Liubov HRYHOROVSKA**, Associate Professor, PhD, Leading Researcher, Institute for Social and Political Psychology of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine; **Lyubov A. NAYDONOVA**, Senior Researcher, Doctor, Corresponding Member of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Deputy Director for Research, Institute for Social and Political Psychology of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine; Institute of Psychology of the Polish Academy of Sciences, Warsaw, Poland

A European Approach to Lifelong Competence Development and Recognition: Platform for Visible Competence Accumulation / O abordare europeană a dezvoltării și recunoașterii competențelor pe tot parcursul vieții: platformă pentru acumularea vizibilă a competențelor

• **Oxana ISAC**, Associate Professor, PhD, Moldova State University, Republic of Moldova

Aplicarea metodelor participative în asistența socială: de la cercetarea asupra beneficiarilor la cercetarea împreună cu beneficiarii / Applying Participatory Methods in Social Work: From Research on Beneficiaries to Research with Beneficiaries

• **Nino RACHVELISHVILI**, Associate Professor, PhD, Invited Lecturer, University UniLevel, Tbilisi, Georgia

Integration of Tokkatsu and IB Social-Emotional Learning Frameworks: Transforming Individual and Social Dynamics in Educational Environments / Integrarea cadrelor Tokkatsu și IB pentru învățarea socio-emoțională: transformarea dinamicilor individuale și sociale în mediile educaționale

• **Adriana WYSOCKA**, mgr, State Academy of Applied Sciences in Jaroslaw, Poland; **Bogumila MUCHA**, mgr, Institute of Polish Psychology, Academy of Sciences in Warsaw, Poland

Deferred Payment, Deferred Consequences: Buy-Now-Pay-Later as a Financial Disinhibition Mechanism in Compulsive Buying / Plată amânată, consecințe amânate: Buy-Now-Pay-Later ca mecanism de dezinhibiție financiară în cumpărăturile compulsive

• **Manuela-Mihaela IFTIMOAEI**, PhD Student in Sociology, School of Advanced Studies of the Romanian Academy (SCOSAAR), Research Institute for Quality of Life, Romanian Academy; Director of European Programs, “Alături de Voi” Romania Foundation, Iași, Romania; **Ciprian-**

Constantin IFTIMOAEI, PhD, Associate Professor, “Petre Andrei” University of Iași, Romania

Data Triangulation in Research on the Social Economy in Romania: Methodological Lessons from the 2025 Social Economy Barometer
Triangularea datelor în cercetarea economiei sociale din România: lecții metodologice din Barometrul Economiei Sociale 2025

• **Elena-Denisa BLIDARU-DOBRESCU**, PhD, Profesor, „Lorin Sălăgean” Technological College, Drobeta-Turnu Severin, Romania; **Daniel-Serafim BROTEA**, PhD, Târgu Jiu, Romania

Programul pentru cadre didactice: dinamici și perspective / The Teaching Staff Program: Dynamics and Perspectives

• **Tatiana CERNOMORIȚ**, PhD Student, Moldova State University, Republic of Moldova

Abordarea bazată pe drepturile omului: paradigmă metodologică și practică pentru incluziunea socio-educățională a copiilor cu dizabilități / The Human Rights-Based Approach: A Methodological and Practical Paradigm for the Socio-Educational Inclusion of Children with Disabilities

• **Ahlaia SAVCHENKO**, PhD Student, Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman; Junior Research Fellow, Institute for Social and Political Psychology of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine

Psychological Predictors and Mechanisms of Team Role Acceptance / Predictori și mecanisme psihologice ale acceptării rolului în echipă

• **Diana ROȘCIUPCHIN**, Assistant Lecturer, MA, Free International University of Moldova (ULIM), Chișinău, Republic of Moldova

Costul psihologic al gamificării: implicare, dependență și bunăstare digitală / The Psychological Cost of Gamification: Engagement, Addiction and Digital Well-Being

• **Aliona GUȚUL**, University Lecturer, PhD, Free International University of Moldova (ULIM), Chișinău, Republic of Moldova

Socio-Emotional Transformation in Children’s Group Dynamics: Interaction, Cooperation, and Creativity through TeamUp and SEL / Transformarea socio-emoțională în dinamica grupului de copii: interacțiune, cooperare și creativitate prin TeamUp și SEL

SECTION III / SECȚIUNEA III

PSYCHOLOGICAL TRANSFORMATION, RESILIENCE AND RELATIONAL DYNAMICS / TRANSFORMARE PSIHOLICĂ, REZILIENTĂ ȘI DINAMICI RELAȚIONALE

16:00–18:30

Aula 344, 3rd Floor

Link Google Meet: meet.google.com/xis-gmox-aqn

Moderator: Aliona MELENTIEVA, University Lecturer, PhD, Free International University of Moldova (ULIM)

• **Liliya MORSKA**, University Professor, PhD, Dr hab., Collegium Medicum, University of Rzeszow, Poland; **Oksana KIKINEZHDI**, University Professor, PhD, Ternopil National Pedagogical University, Ukraine; **Yaroslava VASYLKEYVCH**, University Professor, PhD, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav, Ukraine

Scrolling, Comparing, Coping: Social Media Comparison, Psychological Resilience, and Well-Being among University Students / Derulare, comparație și coping: comparația socială pe rețelele sociale, reziliența psihologică și bunăstarea în rândul studenților universitari

• **Tetiana YATSENKO**, PhD, Head of the Department of Practical Psychology and Rehabilitation, Municipal Institution of Higher Education “Kremenchuk Humanitarian and Technological Academy” of the Poltava Oblast Regional Council, Kremenchuk, Ukraine; **Iryna TALANINA**, Bachelor’s Student, Municipal Institution of Higher Education “Kremenchuk Humanitarian and Technological Academy” of the Poltava Oblast Regional Council, Kremenchuk, Ukraine

Sand Therapy as a Tool for Psycho-Emotional Regulation and the Restoration of Psychological Well-Being / Terapia cu nisip ca instrument de reglare psihoemoțională și restabilire a bunăstării psihologice

• **Vitalii DUKHNEVYCH**, Senior Researcher, Candidate of Sciences, Chief Researcher, Department of Psychology of Political and Legal Relations, Institute for Social and Political Psychology of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine

Psychological Model of the Formation and Post-Stress Transformation of a Veteran’s Subjective Image of Legal Reality / Modelul psihologic al formării și transformării post-stres a imaginii subiective a realității juridice la veterani

• **Ionuț VLĂDESCU**, Associate Professor, PhD, Apollonia University of Iași, Romania

Creativitatea ca resursă pentru reziliența emoțională în perioade de criză existențială / Creativity as a Resource for Emotional Resilience in Times of Existential Crisis

• **Lyubov A. NAYDONOVA**, Senior Researcher, Doctor, Corresponding Member of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Deputy Director for Research, Institute for Social and Political Psychology of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine; Institute of Psychology of the Polish Academy of Sciences, Warsaw, Poland; **Mykhaylo NAYDONOV**, Senior Researcher, Doctor, Director, Institute of Reflective Investigations and Specialisation, Kyiv, Ukraine; **Liubov HRYHOROVSKA**, Associate Professor, PhD, Leading Researcher, Institute for Social and Political Psychology of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine; Institute of Psychology of the Polish Academy of Sciences, Warsaw, Poland

Media after De-occupation: Trauma-Informed Communication and Group Reflection in Overcoming Totalitarian Indoctrination / Mass-media după eliberarea de sub ocupație: comunicarea informată de traumă și reflecția de grup în depășirea îndoctrinării totalitare

• **Angela CALANCEA**, Associate Professor, PhD, Free International University of Moldova (ULIM), Chișinău, Republic of Moldova

Symbolic Imagination and Psychological Transformation: A Jungian Perspective on Meaning-Making and Individuation / Imaginația simbolică și transformarea psihologică: o perspectivă jungiană asupra construirii sensului și individuației

• **Lucia BÎTCA**, PhD, Higher Teaching Grade, Youth Clinic Moldova

Psihologia transformării și dinamica sinelui: creativitatea ca resursă pentru adaptare și dezvoltare în contexte de schimbare individuală și socială / Psychology of Transformation and the Dynamics of the Self: Creativity as a Resource for Adaptation and Development in Contexts of Individual and Social Change

• **Ionuț VLĂDESCU**, Associate Professor, PhD, Apollonia University of Iași, Romania

De la rană la sens: creativitate, emoție și reconstrucția sinelui în urma experiențelor dificile / From Wound to Meaning: Creativity, Emotion, and the Reconstruction of the Self Following Difficult Experiences

• **Svetlana RUSNAC**, Associate Professor, PhD, Free International University of Moldova (ULIM), Chișinău, Republic of Moldova; **Viorel MAHALACHE**, Master's degree, Practicing Psychologist, Iași, Romania

Adverse Childhood Experiences as a Vulnerability Factor for Anxiety, Depression, and Neuroticism in Adulthood / Experiențele adverse din copilărie ca factor de vulnerabilitate pentru anxietate, depresie și nevrotism la vârsta adultă

• **Iulia IURCHEVICI**, Associate Professor, PhD, Free International University of Moldova (ULIM), Chișinău, Republic of Moldova; **Daniel GRÎȚCU**, Master's Student, Free International University of Moldova (ULIM), Chișinău, Republic of Moldova

Pornography Consumption and Adolescents' Sexual Behavior / Consumul de pornografie și comportamentul sexual al adolescenților

• **Liliana COMAN**, PhD, Educational Psychologist, DPDC CCCF “Fantastic – CeCeFel”

Impactul lecturii timpurii asupra dezvoltării cognitive și socio-emoționale a copilului / The Impact of Early Reading on the Child's Cognitive and Socio-Emotional Development

• **Daria MYSIURA**, Bachelor's Student, Municipal Higher Education Institution “Kremenchuk Humanities and Technology Academy” of the Poltava Regional Council, Kremenchuk, Ukraine; **Liudmyla MOSKOVETS**, Associate Professor, PhD, Municipal Higher Education Institution “Kremenchuk Humanities and Technology Academy” of the Poltava Regional Council, Kremenchuk, Ukraine

Creativity as a Way to Overcome Loneliness in Adolescence / Creativitatea ca modalitate de depășire a singurătății în adolescență

• **Silvia STROGOTEAN**, Assistant Lecturer, PhD Student, Free International University of Moldova (ULIM), Chișinău, Republic of Moldova
Cunoștințele și credințele despre maternitate ca factor sociopsihologic al identității materne / Knowledge and Beliefs about Motherhood as a Sociopsychological Factor in Maternal Identity

• **Ina MORARU**, PhD Student, University Assistant, Free International University of Moldova (ULIM), Chișinău, Republic of Moldova

Parentalitatea conștientă și transformarea relației părinte-copil în dinamica familială / Conscious Parenthood and the Transformation of the Parent-Child Relationship in Family Dynamics

• **Andrii BALABAN**, PhD Student, Free International University of Moldova (ULIM), Chișinău, Republic of Moldova; Odesa, Ukraine

The Need for Control as a Psychological Mechanism for the Activation of Magical Thinking under Conditions of Social Uncertainty / Nevoia de control ca mecanism psihologic al activării gândirii magice în condiții de incertitudine socială